

**Тематика рефератов по курсу «Иностранный язык для детей»
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
2 курс, 4 семестр**

1. Принцип ситуативности в обучении иностранным языкам.
2. Игровые упражнения в обучении иностранному языку.
3. Типы и виды игр для обучения иностранному языку.
4. Виды аудиовизуальных средств обучения иностранным языкам.
5. Культуроведческие подходы к обучению иностранному языку.
6. Поликультурная профессионально-педагогическая компетенция педагога.
7. Принцип межкультурной и когнитивно-интеллектуальной направленности процесса обучения иностранному языку.
8. Межкультурный подход к обучению иностранному языку.
9. Особенности использования ролевых игр на занятиях по иностранному языку.
10. Использование рифмы при обучении различным аспектам языка и видам речевой деятельности.
11. Обучение детей работе со стихотворением на разных этапах обучения.
12. Музыка на занятиях по иностранному языку.
13. Роль педагога при обучении детей иностранному языку.
14. Анализ современных программ по обучению детей иностранному языку.
15. Роль родного языка при овладении иностранным языком.
16. Методика обучения иностранному языку в средней группе дошкольного учреждения.
17. Методика обучения иностранному языку в старшей группе дошкольного учреждения.
18. Методика обучения иностранному языку в подготовительной группе дошкольного учреждения.

**Вопросы к зачету по курсу «Иностранный язык для детей»
профиль «Психология и педагогика дошкольного образования»
заочное отделение, 2 курс 4 семестр**

1. Лингводидактика как теория обучения иностранным языкам.
2. Основные понятия и категории методики обучения иностранным языкам.
3. Место лингводидактики и методики обучения иностранному языку в системе знаний.
4. Методика обучения иностранным языкам как наука.
5. Смежные с лингводидактикой и методикой науки.
6. Языковая личность как центральная категория лингводидактики.
7. Условия развития культурно-языковой личности.
8. Закономерности развития культурно-языковой личности.
9. Содержание обучения иностранному языку на современном этапе.
10. Игровые методы и приемы обучения иностранному языку в дошкольном возрасте.
11. Факторы, определяющие специфику современной системы обучения иностранным языкам.
12. Иностранный язык как объект овладения и обучения.
13. Сущность, структура коммуникативной компетенции.
14. Определение системы обучения иностранным языкам.
15. Основные компоненты системы обучения иностранным языкам.
16. Цели и задачи обучения иностранным языкам детей дошкольного возраста.
17. Дидактические принципы обучения иностранным языкам.
18. Методические принципы обучения иностранным языкам.
19. Средства обучения иностранному языку.
20. Готовность детей к обучению иностранному языку.
21. Проблема развития лингвистических способностей ребенка.
22. Обучение дошкольников произношению.
23. Обучение дошкольников транскрипции.
24. Обучение дошкольников лексике.
25. Обучение дошкольников чтению и письму.
26. Организация занятий по обучению иностранному языку в детском саду.